

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**«КУРСОВАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	Психолог
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

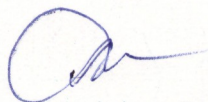
Донецк 2024



Рабочая программа курсовой работы «Курсовая работа по социальной психологии» для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры психологии,  
канд. психол. наук



С.В. Руденко

ассистент кафедры психологии



А.О. Гнутова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

## 1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

общая психология, история психологии, психология развития и возрастная психология, социальная психология.

## 2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.12 Курсовая работа по социальной психологии
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	-	—	-	72	72	дифференцированный зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	4	8	-	—	-	72	72	дифференцированный зачет

## 3. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Закрепление, углубление и обобщение знаний по профессиональной подготовке, овладение методами научных исследований, формирование навыков решений творческих задач в ходе научного исследования, проектирования по определенной теме.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1. И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь	УК-1.1. Умеет на основании проблемной ситуации ставить цели исследования и осуществлять поиск необходимой информации.

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	на результаты анализа поставленной задачи УК-1. И-2. Умеет анализировать и дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, аргументировать свои выводы и точку зрения	УК-1.2. Умеет вырабатывать стратегию действий, а также структурировать, анализировать и интерпретировать полученную информацию для дальнейшего построения выводов.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. И-1. Знает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1.1. Знает теоретические аспекты выстраивания проектной работы УК-2.1.2 Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений.
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ОПК-3. И-3. Осуществляет первичную обработку эмпирических данных (в том числе дает их табличное и графическое представление), анализирует результаты статистической обработки данных, формирует выводы	ОПК-3.3.1 Знает основные математические и статистические методы для обработки данных ОПК-3.3.2 Умеет подобрать методы обработки данных, основываясь на целях исследования. ОПК-3.3.3. Осуществляет первичную обработку эмпирических данных, в соответствии с целями исследования, анализирует результаты статистической обработки данных, формирует выводы.
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации	ОПК-5. И-2. Знает основные методы, средства и способы психодиагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога. ОПК-5. И-3. Использует базовые психодиагностические методы и методики, приемы анализа и	ОПК-5.2.1. Знает основные методы, средства и способы психодиагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также трудовых коллективов. ОПК-5.3.1. Умеет составлять протоколы по результатам психологической диагностики, психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	интерпретации психодиагностических данных в соответствии с целями исследования	
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК-6. И-3. Умеет организовывать и реализовывать различные формы работы с малыми группами.	ОПК-6.3.1. Знает психологические особенности и формы работы с различными группами и коллективами ОПК-6.3.2. Умеет определять особенности организации и управления различных производственных коллективов, а также реализовать различные формы работы поиска групповых решений
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ОПК-9. И-2. Умеет использовать методы и техники формирования и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ОПК-9.3.1. Знает психологические особенности социальных групп, особенности психологического климата в коллективе. ОПК-9.3.2. Умеет подобрать методики и провести диагностику социально-психологического климата в группе. ОПК-9.3.3. Умеет выстроить психологическую работу в коллективе по формированию и поддержанию психологического климата.

## 5. ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. Теоретическое и эмпирическое исследование в сфере социальной психологии	
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы.	<p>1.1 Знакомство студентов с предлагаемой тематикой курсовых работ.</p> <p>1.2 Выбор темы исследования по социальной психологии. Консультации с руководителем курсовой работы.</p> <p>1.3 Ознакомление с приемами и методами работы с теоретическими источниками литературы.</p> <p>1.4 Организация поиска и систематизации информации. Подбор литературы по теме курсовой работы.</p>

	1.5 Подготовка содержания курсовой работы.
Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза.	2.1 Формулирование основной проблемы исследования согласно теме курсовой работы, в рамках социальной психологии. 2.2 Подготовка обоснования курсовой работы. Актуальность работы. Выбор объекта и предмета исследования. Формулирование задачи исследования. 2.3 Выработка гипотезы исследования.
Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы.	3.1 Работа с теоретическими источниками литературы по проблеме исследования. 3.2 Работа с результатами современных научных исследований, отраженных в научных статьях и авторефератах диссертаций. 3.3 Правила оформления научно-теоретической информации. 3.4 Оформление теоретической главы курсовой работы. 3.5 Консультации с руководителем.
Планирование эмпирического исследования. Подбор испытуемых	4.1 Планирование времени, места и обстоятельств проведения эмпирического исследования. 4.2 Подбор базы исследования. 4.3 Разработка алгоритмов практической работы. 4.4 Выбор численности выборки. Социально-психологические характеристики испытуемых. 4.5 Формулирование критериев сбора социально-психологической информации об испытуемых.
Выбор и обоснование методов эмпирического исследования.	5.1 Виды методов. Подбор методов и конкретных методик эмпирического исследования. 5.2 Обоснование выбранных методов исследования.
Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными	6.1 Работа с испытуемыми. Заполнение бланков и протоколов исследования. 6.2 Работа с первичными данными. Расшифровка сырых данных исследования согласно инструкциям к методикам. Заполнение сводной таблицы первичных данных.
Математико-статистическая обработка результатов исследования	7.1 Подсчет описательной статистики по данным исследования. Подготовка таблиц по этим расчетам. Виды переменных в исследовании. 7.2 Выбор методов математико-статистической обработки данных согласно гипотезе. 7.3 Проведение статистической обработки полученных данных
Анализ и интерпретация результатов исследования	8.1 Количественный и качественный анализ результатов исследования. Интерпретация



	результатов использования математико-статистических методов обработки данных. 8.3 Качественное описание результатов и их интерпретация согласно рассмотренным источникам литературы. Интерпретация графических материалов, представленных в работе. 8.4 Определение главного результата исследования – подтверждения гипотезы.
Формулирование выводов к курсовой работе	9.1 Изложение и оформления выводов к курсовой работе. Систематизация и структурирование выводов. 9.2 Перспективы дальнейших исследований.
Литературное и редакционное оформление текста.	10.1 Оформление курсовой работы по социальной психологии. 10.2 Оформление списка литературы и приложений. 10.5 Титульный лист курсовой работы.
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы.	11.1 Подготовка материалов доклада к защите и компьютерной презентации результатов курсовой работы. 11.2 Процедура защиты курсовой работы.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретическое и эмпирическое исследование в сфере социальной психологии	-	-	-	<b>72</b>	<b>72</b>
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы.	-	-	-	4	4
Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза.	-	-	-	8	8
Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы.	-	-	-	10	10
Планирование эмпирического исследования. Подбор испытуемых	-	-	-	4	4
Выбор и обоснование методов эмпирического исследования.	-	-	-	2	2
Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными	-	-	-	10	10
Математико-статистическая обработка результатов исследования	-	-	-	10	6
Анализ и интерпретация результатов исследования	-	-	-	6	6
Формулирование выводов к курсовой работе	-	-	-	6	6
Литературное и редакционное оформление	-	-	-	8	8

текста.					
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы.	-	-	-	4	4
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	-	-	-	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр - 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретическое и эмпирическое исследование в сфере социальной психологии	-	-	-	<b>72</b>	<b>72</b>
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы.	-	-	-	4	4
Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза.	-	-		8	8
Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы.	-	-	-	10	10
Планирование эмпирического исследования. Подбор испытуемых	-	-	-	4	4
Выбор и обоснование методов эмпирического исследования.	-	-	-	2	2
Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными	-	-	-	10	10
Математико-статистическая обработка результатов исследования	-	-	-	10	6
Анализ и интерпретация результатов исследования	-	-	-	6	6
Формулирование выводов к курсовой работе	-	-	-	6	6
Литературное и редакционное оформление текста.	-	-	-	8	8
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы.	-	-	-	4	4
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	-	-	-	<b>72</b>	<b>72</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. ПОДГОТОВКА ОБОСНОВАНИЯ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: формирование навыка научного поиска и формулирования научной проблемы, умения определять объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования.

Примерная тематика курсовых работ

1. Влияние профессиональной компетентности на мировоззрение личности.
2. Влияние должностного статуса на развитие мотивации власти субъекта профессиональной деятельности.
3. Социально-психологические аспекты профессиональной карьеры.
4. Развитие профессиональной мотивации современного делового человека.
5. Особенности реакции группирования со сверстниками подростков в зависимости от типа акцентуации.



6. Развитие групповой идентичности личности профессионала.
7. Социально-психологические аспекты успешного взаимодействия в сфере производства и презентации услуг.
8. Социально-психологические факторы развития профессионально важных качеств консультирующего психолога.
9. Социально-психологические предпосылки развития Я-концепции субъекта профессиональной деятельности.
10. Критерии взаимного принятия ролей в деловом взаимодействии.
11. Проблема адаптации молодого специалиста к профессиональной деятельности.
12. Влияние внутриличностных конфликтов на социальное поведение
13. Особенности невербальных средств общения в зависимости от типа акцентуации личности.
14. Взаимосвязь проксемических зон общения и стилевых особенностей коммуникации в малых социальных группах.
15. Поведение в конфликте и индивидуально-типологические особенности личности.
16. Психологические факторы популярности социальных сетей.
17. Ценностные ориентации студенческой группы.
18. Социальный интеллект личности как фактор успешного общения.
19. Взаимосвязь самоотношения и социально-психологической адаптации личности.
20. Проявление национального характера в стереотипах.
21. Слухи как социальное явление в период экономической нестабильности.
22. СМИ как институт социализации на современном этапе развития российского общества.
23. Влияние уровня ответственности личности на социально-психологический статус в группе.
24. Личностные детерминанты внутригрупповой конформности.
25. Взаимосвязь психологических особенностей руководителя (социометрической звезды) и психологического климата группы.
26. Социально-психологические аспекты общения в Интернет.
27. Особенности формирования гендерной идентичности современных юношей и девушек.
28. Взаимосвязь стратегии поведения в конфликте и социально-психологического климата коллектива.
29. Специфика социальных установок личности зрелого возраста.
30. Половозрастные особенности социальных установок.
31. Взаимосвязь уровня эмпатии личности и стратегий поведения в конфликте.
32. Социально-психологические особенности ресоциализирующейся личности.
33. Психологические особенности этнических групп.
34. Специфика трудовой мотивации при различных стилях руководства.
35. Влияние стиля руководства на удовлетворенность трудом.
36. Влияние психологической совместимости на сплоченность группы.
37. Взаимосвязь степени конфликтности группы и уровня развития группы.
38. Влияние стиля взаимодействия учителя с классом на социально-психологический климат в классе.
39. Взаимосвязь уровня выраженности эмпатии и социально-психологической адаптированности личности.
40. Особенности социальных установок конформной личности.
41. Влияние социометрического статуса на уровень тревожности у детей дошкольного возраста.
42. Стиль руководства как фактор эффективности деятельности коллектива.
43. Особенности социально-психологического климата в женском и мужском трудовых коллективах.

44. Особенности социально-психологического климата различных профессиональных коллективов.
45. Социально-психологический тренинг как способ повышения коммуникативной компетентности.
46. Мотивация выбора брачного партнера у людей, вступающих в первый и повторный брак.
47. Взаимосвязь структурно-содержательных особенностей идентичности и социальных норм.
48. Профессионально-ролевые представления будущих психологов.
49. Личностные особенности интернет-пользователя.
50. Макиавеллизм и лидерский потенциал личности.

Выполнение курсовой работы предполагает составление плана-проспекта исследования выбранной темы. В плане-проспекте должны быть освещены:

- Актуальность темы исследования
- Цели и задачи исследования
- Объект и предмет исследования
- Выборка
- Теоретико-методологическая база исследования
- Обоснование и описание методов и методик исследования
- Предполагаемые результаты

## 7.2. ПРОВЕДЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: овладение навыками психологического научно-теоретического и эмпирического исследования в области социальной психологии на основе обобщения знаний, умений и навыков по социальной психологии, экспериментальной психологии, психологии личности и возрастной психологии.

Глава 2 курсовой работы по социальной психологии включает:

1. Описание планируемого эмпирического исследования (какую цель преследует студент в работе, какую гипотезу сформулировал, какие практические задачи поставил, какой план исследования выбрал).
2. Характеристика выборки исследования (полное описание контингента испытуемых: их количество, пол, возраст, особые характеристики – стаж работы или принадлежность к группе).
3. Обоснование методик исследования (дается краткое описание каждой методики – ее цель, процедура проведения, шкалы, обработка данных, для чего используется в данной работе).

Глава 3 курсовой работы посвящена анализу и интерпретации данных, полученных в результате эмпирического исследования. В данной главе проводится сравнение эмпирических показателей, описываются полученные результаты. Интерпретация результатов включает объяснение полученных закономерностей с позиции тех или иных теоретических концепций.

Заключение к курсовой работе является обобщением итогов проведенного исследования (краткое описание рассматриваемой социальной проблемы, описание исследования и выводов к нему). Также здесь задаются перспективы и направления будущих исследований по данной проблематике.

Список использованных источников должен включать оформленный согласно ГОСТу перечень пособий, монографий, научных статей, справочников, используемых при подготовке главы 1 и 2. Список оформляется в алфавитном порядке без повторений. Количество источников – не менее 20. Среди них – не менее 50% должны составлять

современные научные статьи (опубликованные за последние 3-5 лет).

Приложения курсовой работы необходимы для размещения следующих данных:

1. образцы заполненных протоколов исследования;
2. бланки и вопросы разработанных автором анкет и интервью;
3. сводные таблицы первичных данных;
4. качественные данные исследований;
5. таблицы подсчета статистических показателей.

#### Требования к оформлению.

Курсовая по социальной психологии должна отвечать следующим требованиям:

- по структуре:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Разделы и подразделы.
- 4) Список использованных источников.

- по оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц сверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – до 35 -50 страниц.

### 7.3. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: формирование компетенции - способности готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований, способности к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Задания:

Прежде всего, к моменту защиты студент должен подготовить текст курсовой работы в распечатанном виде. Курсовая работа должна соответствовать формальным требованиям, предъявляемым к оформлению.

Курсовая работа за день до защиты должна быть сдана на кафедру для возможности ознакомления с ней членов комиссии. Факт наличия работы на кафедре за день до защиты является критерием готовности студента выйти на защиту, а для членов комиссии и формальным критерием допуска самого студента к защите. Работа сдается в переплетенном (или прошитом) виде, с подписями на титульном листе самого студента и руководителя курсовой работы.

Кроме готовности текстовой части курсовой работы ко дню защиты студенту следует подготовить доклад своего выступления. Доклад для удобства студента должен быть подготовлен в текстовом (распечатанном) виде и не должен превышать при прочтении 10 минут. Обычно комиссия на защите просит докладывать содержание курсовой работы в пределах 7 минут.

Если в результатах (и, как следствие, и в докладе) курсовой работы много цифровых данных, графиков или таблиц, следует подумать о подготовке компьютерной презентации. В процессе защиты обязательно следует обращаться к подготовленной наглядности, подкрепляя устную речь графическим изображением.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной и очно-заочной форме, включая выполнение СРС и ИРС, оценивается в 100 баллов. В разрезе содержательных модулей оценивание осуществляется следующим образом

### 8.1. Семестр 8, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Подготовка обоснования темы курсовой работы	15
	Планирование эмпирического исследования	15
	Подготовка и оформление курсовой работы	50
	Подготовка доклада и защита курсовой работы	20
ИТОГО		100

### 8.2. Семестр 8, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Подготовка обоснования темы курсовой работы	15
	Планирование эмпирического исследования	15
	Подготовка и оформление курсовой работы	50
	Подготовка доклада и защита курсовой работы	20
ИТОГО		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно (с возможностью повторной аттестации)	не зачтено
0-34	F	Неудовлетворительно (с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов)	не зачтено



## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курсовая работа выполняется по месту возможной работы студента (предприятие, организация, фирма и т.д.), а также лаборатории при кафедре психологии.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го

(ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии. а также:

– читальный зал № 1 иностранной литературы (ауд. № 103: г. Донецк, пр. Гурова, 6) с комплектом учебной мебели на 34 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.);

– читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22) с комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.);

– читальный зал № 4 периодической литературы (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24) с комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в 14 комплекте (1 шт.);

читальный зал № 3 иностранной литературы (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13) с комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.);

читальный зал справочно-библиографической и информационной работы (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6) с комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.);

– зал электронной информации (ауд. № 104-а: г. Донецк, пр. Гурова, 6) с комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютером в комплекте (14 шт.)

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Гордеева А.В., Киселёва И.В., Голышева Н.В. Курсовая работа по общей психологии: методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности [Электронный ресурс] / А.В. Гордеева, И.В. Киселёва, Н.В. Голышева. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 54 с. – Текст: электронный.

2. Гордеева, А. В. Компьютерная статистическая обработка результатов психологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология / А. В. Гордеева, И. В. Киселева; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк: ДонНУ, 2019. – Текст: электронный.

3. Гордеева, А.В. Курсовая работа по экспериментальной психологии: методические рекомендации [Электронный ресурс]: для студентов 2 курса специальности 37.03.01 "Психология" образовательного уровня "бакалавр" / А.В. Гордеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк: ДонНУ, 2017. – Текст: электронный.

4. Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие для вузов /В.В. Макарова [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 231с. – Текст: непосредственный.

5. Социальная психология: учебник и практикум для вузов/под редакцией И.С. Клециной- Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 348с. – Текст: непосредственный.

6. Социальная психология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Сост. Безродный В.И; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк: ДонНУ, 2020. – 117 с. – Текст: электронный.

7. Столяренко Л.Д. Социальная психология учебное пособие для вузов/Л.Д.Столяренко, В.Е. Столяренко – 4-е издперераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219с. – Текст: непосредственный.

### Дополнительная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учеб.для высш. шк. – Москва: Аспект, 2017. – 366 с. – Текст: непосредственный.

2. Безродный В.И. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Невербальные коммуникации» [Электронный ресурс] / В.И. Безродный; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк: ДонНУ, 2019 – 38с. – Текст: электронный.

#### 11.2. Дополнительная литература

1. Бархаев, Б. П. Педагогическая психология : учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии / Б. П. Бархаев. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. – 444 с. – Текст: непосредственный.

2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. С. Безрукова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 381 с. – Текст: непосредственный.

3. Блонский, П. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : избранные труды / П.П. Блонский. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2018. – Текст: электронный.

4. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / Н.В. Бордовская, С. И. Розум. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 624 с. – Текст: непосредственный.

5. Ефремов, О. Ю. Педагогика : [учебное пособие] / О. Ю. Ефремов. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 351 с. – Текст: непосредственный.

6. Мананикова, Е. Н. Педагогическая психология : учеб. пособие / Е.Н. Мананикова ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К". – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2008. – 223 с. – Текст: непосредственный.

7. Острогорский, А. Н. Образование и воспитание [Электронный ресурс] : избранные труды / А.Н. Острогорский. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2018. – Текст: электронный.

8. Педагогическая психология: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.А.Гуружапова. – Москва, Издательство Юрайт, 2019. – 493 с. – Текст: непосредственный.

9. Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология. Практикум: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Талызина – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, Издательство Юрайт, 2020. – 190 с. – Текст: непосредственный.

10. Ушинский, К. Д. Педагогика [Электронный ресурс] : избранные работы / К.Д. Ушинский. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2018. – Текст: электронный.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Разработчики:

канд. психол. наук, доцент  
ассистент

С.В. Руденко  
А.О. Гнутова